

導師研習開啟多元學習：文化體驗 X 社會情緒

〈本校訊〉115 年度導師知能研習於 9/7-9/8 以「原住民文化體驗」及「社會情緒學習」為主題，透過講座、實地體驗、交流分享及產業探索等活動，增進導師與學輔人員對原民歷史傳統及多元族群議題的認識，同時將社會情緒學習理念融入其中，促進全員自我覺察、人際互動與團隊交流。兩日活動已順利落幕，圓滿成功！



首日上午由各行政單位進行重要事項宣導及校務資訊說明，協助導師掌握新學期學生事務推動重點。隨後邀請童信智講師分享原民歷史與傳統，帶領全員理解不同族群的生活脈絡與價值，進一步拓展文化共融的視野。



下午抵達泰雅渡假村，透過竹筒飯製作與射箭，讓人員實際感受原民生活智慧，同時融入社會情緒，以團隊協作培養理解、溝通的正向能力。



晚間安排導師及學輔人員經驗分享，提供教職員橫向對話，分享導師工作、學生輔導及陪伴甘苦談。透過相互支持，讓全員重新整理情緒與經驗，也藉機凝聚團隊情感，提高校園友善支持的正能量。

次日前往埔里進行多肉植物 DIY，透過植物創作的藝術療癒，讓全員放慢腳步，從動手做的過程中練習專注、覺察與自我調適，體驗 SEL 所強調的自我管理與情緒調節。



此外參訪台灣牛樟館及埔里酒廠，拓展全員對地方特色產業與農業發展的認知，激發全員從社會環境的不同角度，思考產業與地方發展的連結。

教育不僅是知識被動傳遞，更包含主動理解自己、他人、環境三者之間能夠建立良好連結。

此次研習以原民文化為學習起點，讓參與者在「文化理解、情緒覺察、團隊合作」之間凝聚更多共識，以便塑造更健康的學習園地。



學務處夥伴期望透過導師及學輔人員的經驗交流，將學習的正能量帶回建國，營造友善、尊重與具支持性的學習園地。