



建國科技大學

學生資訊系統與智財權宣導

圖資處



內 容

- 學生email與無線網路使用說明
- Microsoft 365使用說明
- 智慧財產權宣導
- 圖書館簡介
- 四輔合一系統說明
- ee-class 數位學習系統
- 大專校院就業職能平台(UCAN)填寫說明

內 容

- 校園email與無線網路使用說明
- Microsoft 365使用說明
- 智慧財產權宣導
- 圖書館簡介
- 四輔合一系統說明
- ee-class 數位學習系統
- 大專校院就業職能平台(UCAN)填寫說明

校園 email 使用方式

- 本校使用 Microsoft 365服務平台
- 登入網址：<https://outlook.office.com/mail>
 - 帳號：學號@stu365.ctu.edu.tw
 - 預設密碼：Stu+身份證號後8碼(第一個英文字母為大寫)
 - 外籍生預設密碼：Stu+生日西元年月日日
(例：生日為1998年3月12日，密碼就是Stu19980312)
- 為防止被盜用登入後請務必變更密碼，並至用戶資訊中設定多重驗證方式避免忘記密碼無法取回帳戶資訊。
- 學生使用電子郵件服務需遵照「本校法規」及「微軟公司 Microsoft 365平台之使用規定」，如有違反，本校及微軟公司有權暫停或取消該帳號之權限。
- 畢業離校後停用帳號，60日後刪除帳號與空間配置。

校園無線網路使用方式

- 無線網路訊號選擇
CTU-WiFi
- 無線網路連線認證
 - 帳號：學號
 - 密碼：與電子郵件相同
(預設Stu+身份證號後8碼)

請登入以使用無線網路

**建國科技大學**

校園無線網路認證登入系統

[使用說明/變更密碼](#)[裝置管理](#)

▼

在校學生▼

帳號

學生登入預設密碼請參見使用說明

密碼

☐ 這是我擁有的裝置(僅適用本校教職員生及短期交流老師)

登入

內 容

- 校園email與無線網路使用說明
- Microsoft 365使用說明
- 智慧財產權宣導
- 圖書館簡介
- 四輔合一系統說明
- ee-class 數位學習系統
- 大專校院就業職能平台(UCAN)填寫說明

開始使用

Office 365 Education 包含 Microsoft Teams、網路版 Office 及 OneDrive。在 Teams 中，您不僅可以聊天、指定作業、建立內容，還能讓線上教室中的學生、老師及教職員相互交流。

有一些學校還能存取 Office 傳統型應用程式，例如 Word、Excel 及 PowerPoint。



<https://www.office.com>

- 學生登入帳號：學號@stu365.ctu.edu.tw
- 登入密碼：Stu+身份證號後8碼
(第一個英文字母為大寫)

內 容

- 校園email與無線網路使用說明
- Microsoft 365使用說明
- 智慧財產權宣導
- 圖書館簡介
- 四輔合一系統說明
- ee-class 數位學習系統
- 大專校院就業職能平台(UCAN)填寫說明

智慧財產權宣導

建國科技大學 - 圖書資訊處



[學校首頁](#) [成員介紹與職掌](#) [圖書館資源](#) [校務研究](#) [美術文物展覽](#) [網站地圖](#) [聯絡我們](#) [ENGLISH](#)

主選單

[最新消息](#)

[關於圖資處 ▾](#)

[服務項目](#)

[相關法規](#)

[下載專區](#)

[智慧財產權宣導](#)

[E化講桌修繕通報](#)

[資通安全暨個人資料保護](#)

最新消息

資安漏洞預警

- › 函轉數位發展部資通安全署115年度第21屆資安技能金盾獎競賽活動事宜
- › 【公告】6/4(四)下午16:30~17:30進行學術網路架構線路調整作業，期間校園網路暫時停止服務，造成不便敬請見諒
- › 【圖書資訊處軟體組】4/28 (二) 人事、會計、總務系統資料庫升級維護完成通知

[更多...](#)

服務專區

› [校務行政E化](#)

› [E化講桌](#)

› [網路服務](#)

服務資源快速連結

 [校園行政雲端服務](#)

 [電子郵件信箱](#)

 [校園無線網路](#)

 [ODF開放式文件格式](#)

 [校園授權軟體](#)

 [自由軟體推廣](#)

 [SSL-VPN連線](#)

智慧財產權宣導

建國科技大學 - 圖書資訊處



[回圖書資訊處首頁](#) [學校首頁](#) [成員介紹與職掌](#) [圖書館資源](#) [校務研究](#) [美術文物展覽](#) [網站地圖](#) [聯絡我們](#) [ENGLISH](#)

主選單

最新消息

關於圖書資訊處 ▾

服務項目

相關法規

下載專區

智慧財產權宣導

E化講桌修繕通報

資訊安全暨個人資料保護

[首頁](#) / [智慧財產權宣導](#)

經濟部智慧財產局-貫徹保護智慧財產權行動方案

(一)校園相關宣導資源：

- 1、經濟部智慧財產局-校園著作權專區：<https://www.tipo.gov.tw/tw/copyright/701.html>
- 2、教學相關之著作權Q&A：<https://www.tipo.gov.tw/tw/copyright/771.html>
- 3、E等公務園+學習平臺「著作權基本觀念」課程：<https://elearn.hrd.gov.tw/info/10045489>
- 4、「宣導學生使用正版電子教科書」懶人包：<https://www.tipo.gov.tw/tw/tipo1/86-55704.html>

(二)多媒體宣導資源：

- 1、經濟部智慧財產局粉絲團：<https://www.facebook.com/TIPO.gov.tw/>
- 2、經濟部智慧財產局YouTube：<https://www.youtube.com/@經濟部智慧財產局-t5e>
- 3、著作權原創力挺你粉絲團：<https://www.facebook.com/copyright.com.tw>

請勿使用非法電子書或於社群平臺轉貼境外疑似侵權網站網址供他人連結

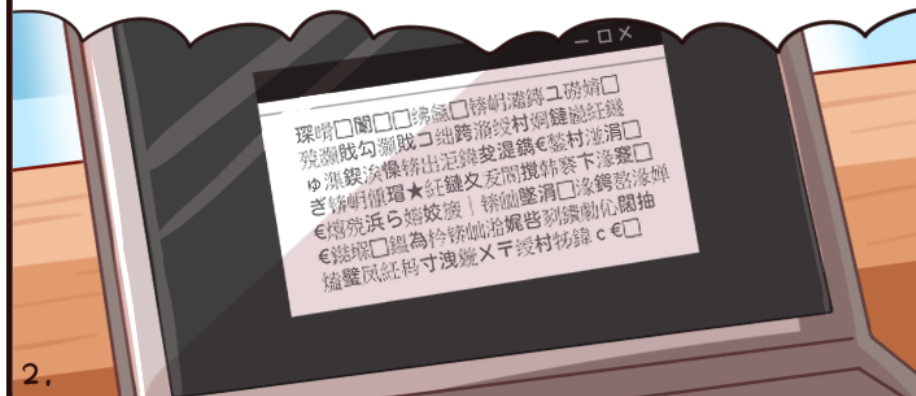
嘿嘿，在論壇找到這學期的電子書，
還可以免費下載，這樣省好多錢！

大一新生小婷



1.

欸？這什麼？
怎麼全是亂碼？還開不了！



2.

學姐，那我該
怎麼辦？！

妳該不會從奇怪的地方下載教科書吧？3.
不只可能有病毒，這種重製行為可是會
侵害他人的著作財產權！



4. 別從不明來源下載啦！透過學校圖書館、
正版電子書平台等合法管道取得教科書，
才是尊重他人的智慧財產權！

國立小路大學 圖書館網站

教科書合法授權管道 請點我

原來如此，謝謝學姐！

至網路上下載圖書檔案或在電商平臺銷售盜版圖書

小心 你可能已侵權了!



以下行為可能侵害著作之重製權、散布權及公開傳輸權須負擔著作權法第88條、第91條、第91條之1及第92條的民、刑事責任喔!

提醒您：



1

在網站下載、轉傳或分享未經授權的圖書檔案，或是將該檔案輸出成紙本等行為均已構成侵權!

⚠ 請勿至社群平臺貼文、留言轉貼或分享境外重大侵權網站網址。



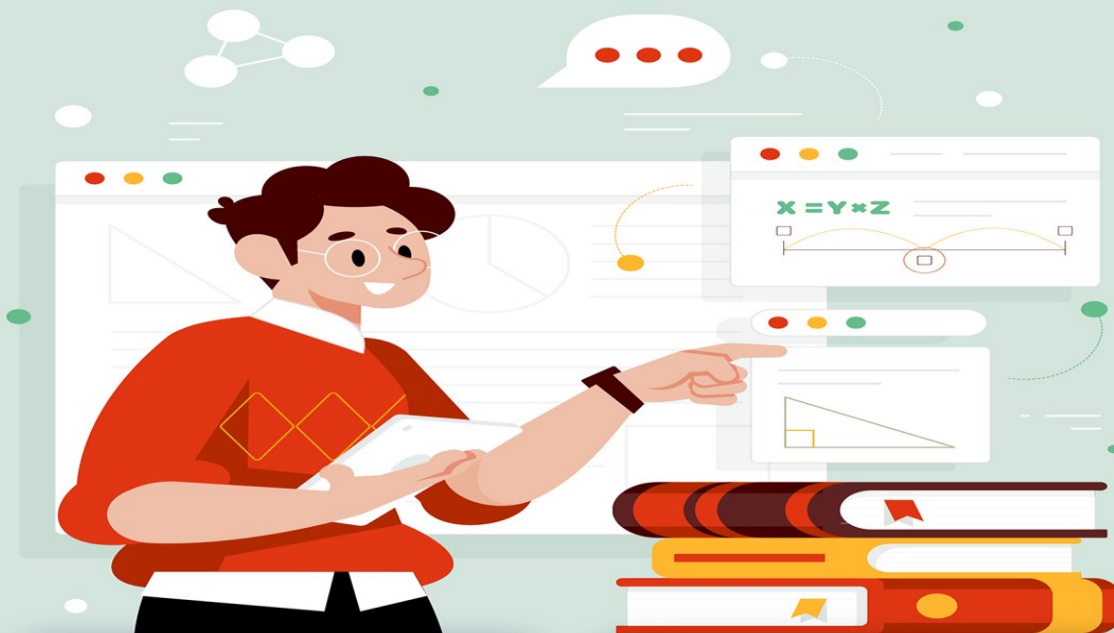
2

在第三方電商平臺銷售盜版圖書或其電子檔，已構成侵權!

⚠ 請勿至第三方平臺購買盜版圖書，請使用正版品作為上課學習之用。



支持正版電子教科書 學習有保障



❗ 越來越多同學上課、學習時使用平板或手機，因此，電子教科書需求也日益增多。

勿下載或分享來路不明的電子教科書，以免觸法！

透過正當管道取得正版電子教科書，以實際行動支持智慧財產權。

我知道了

—— 哪裡可取得正版電子教科書？ ——

FREE

合法免費資源

- 從圖書館借閱
- 取得創用CC(Creative Commons)免費授權的教科書
應依創用CC授權條款利用

BUY

合法購買管道

- 校園書店
- 教科書出版社
- 線上電子教科書經銷平台
- 網路書店

Q & A

1 如何判斷買到正版的教科書呢？

正版電子書都是一書一序號，
登入指定平台或App線上瀏覽、下載或離線閱讀，
禁止與他人**共享帳號**，並**限制複製、列印**，或**分享給他人**。

2 可以下載網路上免費的電子書PDF檔案嗎？

網路上公開、不用帳密或序號、無限制授權範圍即可
免費下載之檔案，**都有可能是非法盜版品！**
切勿從網路**下載、轉傳**或**分享非法電子檔案或輸出
成紙本**，以免侵害他人著作權而有觸法之虞。

內 容

- 校園email與無線網路使用說明
- Microsoft 365使用說明
- 智慧財產權宣導
- 圖書館簡介
- 四輔合一系統說明
- ee-class 數位學習系統
- 大專校院就業職能平台(UCAN)填寫說明



[回圖書處首頁](#)

[學校首頁](#)

[成員介紹與職掌](#)

[圖書館資源](#)

[校務研究](#)

[美術文物展覽](#)

[網站地圖](#)

[聯絡我們](#)

[ENGLISH](#)

圖書館

首頁 / 圖書館

[關於我們](#)

[讀者專區](#)

[資源專區](#)

[館際合作](#)

[開館時間](#)

[館藏查詢](#)

[預約取書](#)

[借閱資料](#)

[電子資源](#)

[論文比對](#)

[論文上傳](#)

[博碩論文](#)

AEB tcr

2026

獎金等你拿

AEB Walking Library 電子雜誌

08/24-10/24

圖書館(圖文大樓3樓)入館須知

- 入館需攜帶學生證刷卡入館：

管制閘門為自動門，須**刷卡**才能開啟，請勿強行推門，以免造成損壞。

- **禁止攜帶食物及飲料入館。**

- 學生借閱冊數及期限：

圖書20冊/30天、期刊3冊/7天

視聽資料2種/7天、 iPad每人限借1台/14天

圖書館(圖文大樓3樓)入館須知



圖書館(圖文大樓3樓)入館須知

- 圖書資料**到期日**前五天內，可由圖書館網頁「讀者專區」→「個人借閱資料查詢」登入辦理續借，其餘資料不可續借。
- **逾期罰金**：每冊(卷、片)逾期超過14天未歸還，將從第15天產生逾期罰金，每日每冊(卷、片)逾期罰金5元。
- **5樓視聽區**使用方法：請自行至5樓視聽資料區尋找影片，拿至3樓櫃台借閱，並請自備耳機使用。

圖書館館藏查詢方法

建國科技大學 - 圖書資訊處



[回圖書資訊處首頁](#)

[學校首頁](#)

[成員介紹與職掌](#)

[圖書館資源](#)

[校務研究](#)

[美術文物展覽](#)

[網站地圖](#)

[聯絡我們](#)

[ENGLISH](#)

圖書館

首頁 / 圖書館

[關於我們](#)

[讀者專區](#)

[資源專區](#)

[館際合作](#)

[開館時間](#)

[借閱資料](#)

[論文上傳](#)

[館藏查詢](#)

[電子資源](#)

[博碩論文](#)

[預約取書](#)

[論文比對](#)

請從圖書資訊處→圖書館資源進入使用

圖書館館藏查詢方法

查詢 ▾ 讀者圈地 ▾ 我的帳戶 ▾ 說明

連至 進階查詢

從著色繪本

限制條件

查詢

精確檢索

資料類型
[Book \(1\)](#)

作者
[櫻井輝子 \(1\)](#)
[白壁理繪 \(1\)](#)
[黃姿頤 \(1\)](#)

出版年
[2020 \(1\)](#)
[2020\[民109\] \(1\)](#)

出版地
[臺北市 \(1\)](#)

出版者
[北星圖書 \(1\)](#)

10 ▾ 查詢結果 [從著色繪本]

顯示方式 [詳細顯示 ▾](#) 關連性 (由小到大) ▾

☐ BOOKMARK

1 筆 (0.506s) • 跳頁 1 of 1 • 1

01. [從著色繪本學習：配色的基礎-享受著色的樂趣提升色彩感知力](#)

by: 櫻井輝子, 白壁理繪, 黃姿頤
書目-語言資料,印刷品:單行本
語文別: 中文
出版者: 北星圖書
出版地: 臺北市
出版年: 2020[民109]
ISBN: 9789579559522
版本項: 初版

館藏流通狀態: [1 本館藏](#) | [0 本館藏 可借閱](#)
☆☆☆☆ [第 0 讀者評論](#)

從搜尋列輸入關鍵字，查詢結果若無，則沒有收錄相關物件。

若有查詢結果，則如圖所示，點選書名進入，查看館藏狀況。

圖書館館藏查詢方法2

切換: 標籤 | MARC模式 | ISBD



看漫畫學家庭理財：一看就懂，聰明GO!

紀錄類型: [書目-語言資料,印刷品:單行本](#)

副題名: [一看就懂,聰明GO!](#)

作者: [上大圖書館](#)

其他作者: [吳中強子](#)

其他作者: [賴嘉鈴](#)

出版地: [臺北市](#)

出版者: [臺灣文化](#)

出版年: 2014[民103]

版本: 初版

面頁冊數: 137面圖: 21公分;

集叢名: 妙管理系列008

標題: [家庭理財](#)

標題: [家計經濟學](#)

附註: 書背題名:一看就懂,聰明GO!看漫畫學家庭理財

ISBN: 978-986-343-022-3

☆☆☆☆ [零讀者評論](#)

館藏 出版年:

[期刊年代月份卷期操作說明\(Help\)](#)

條碼號	典藏地名	館藏流通類別	資料類型	索書號	使用類型	借閱狀態	預約人數	期刊出刊日期 / 原館藏地 / 其他備註	附註
347981	五樓中文書庫區	圖書流通 (BOOK_CIR)	BOOK	421/8576	一般使用 (Normal)	書架上	0		

由借閱狀態來確認書籍是否在架上，進而記下典藏地及索書號，再到相對應位置去找書

圖書館館藏查詢方法2

切換：標籤 | MARC模式 | ISBD



從著色繪本學習：配色的基礎-享受著色的樂趣提升色彩感知力

紀錄類型: 書目-語言資料,印刷品:單行本
副題名: 配色的基礎-享受著色的樂趣提升色彩感知力
作者: 櫻井輝子,
合作者: 白壁理繪,
其他作者: 黃姿隨,
出版地: 臺北市
出版者: 北星圖書;
出版年: 2020[民109]
版本: 初版
面頁冊數: 143面彩圖: 23公分;
標題: 鉛筆畫-
標題: 繪畫技法-
標題: 色彩學-
ISBN: 978-957-9559-52-2

若此書借出，則可以進行預約，輸入帳號(學號)/密碼(身分證字號)即可完成預約，書籍回館時，系統將發送通知信，到所留之信箱，收到後再到圖書館3樓櫃台取書。

☆☆☆☆ 第0讀者評論

館藏

館藏地: 全部

出版年:

卷號:

查詢

期刊年代月份卷期操作說明(Help)

1筆 • 頁數 1 • 1

條碼號	典藏地名 稱	館藏流通類別	資料類 型	索書號	使用類型	借閱狀態	預約 人數	期刊出刊日期 / 原館藏 地 / 其他備註	附 件
405097	六樓中文 書庫區	圖書流通 (BOOK_CIR)	BOOK	948.2 8644	一般使用 (Normal)	借出 / 到期日: 2022/10/07 23:59:59	0		預約

圖書館空間介紹



3樓流通櫃台



3樓閱報區



3樓莊文欽書區



3樓期刊及繪本區



3樓新書展示架

圖書館空間介紹



圖書館空間介紹



5樓資料檢索區



6樓主題書區



6樓小說書區

內 容

- 校園email與無線網路使用說明
- Microsoft 365使用說明
- 智慧財產權宣導
- 圖書館簡介
- 四輔合一系統說明
- ee-class 數位學習系統
- 大專校院就業職能平台(UCAN)填寫說明

四輔合一系統登入方式說明



網站導覽

新生專區

在學學生

教職員工

認識建國科大

行政單位

教學與研究

招生專區

推廣教育



選課系統(可查詢個人課表)

課程大綱、進度表及課表查詢

學生學習反應調查(教學評量)

2. 點選 [四輔合一系統]

四輔合一系統

成績查詢(由四輔合一系統登入)

缺曠查詢(由四輔合一系統登入)

四輔合一系統登入方式說明



建國科技大學
Chienkuo Technology University

彰化市介壽北路一號
TEL: (04) 711-1111 FAX: (04) 711-1170

四輔合一系統

使用者名稱:

密碼:

☐ 記憶密碼

帳號：學號

密碼：預設使用 **身份證後8碼**

登入

使用者名稱：學生：學號

教師：SXXXX 五碼

員工：OXXXX 五碼

四輔合一系統架構圖



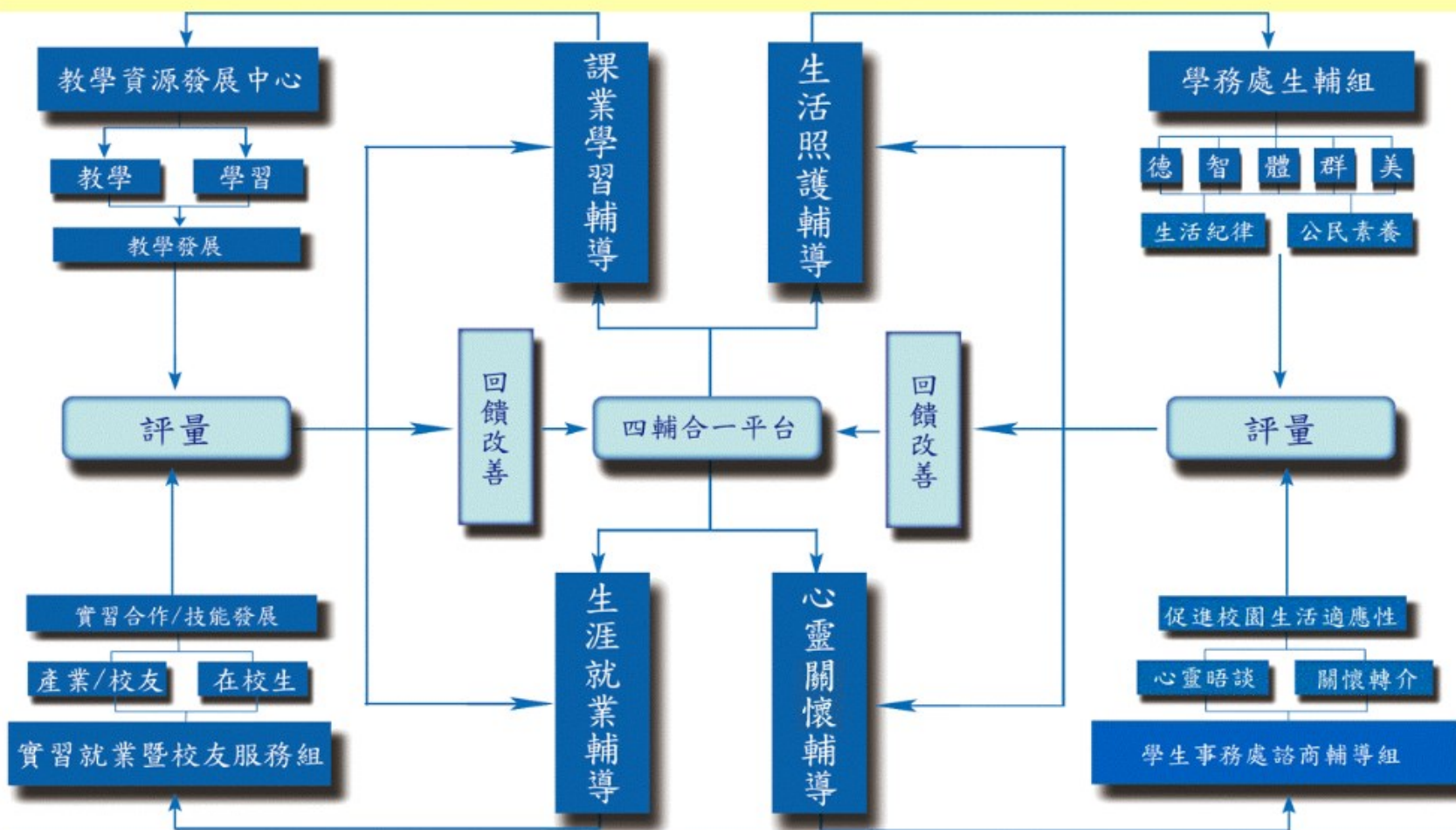
建國科技大學
Chienkuo Technology University

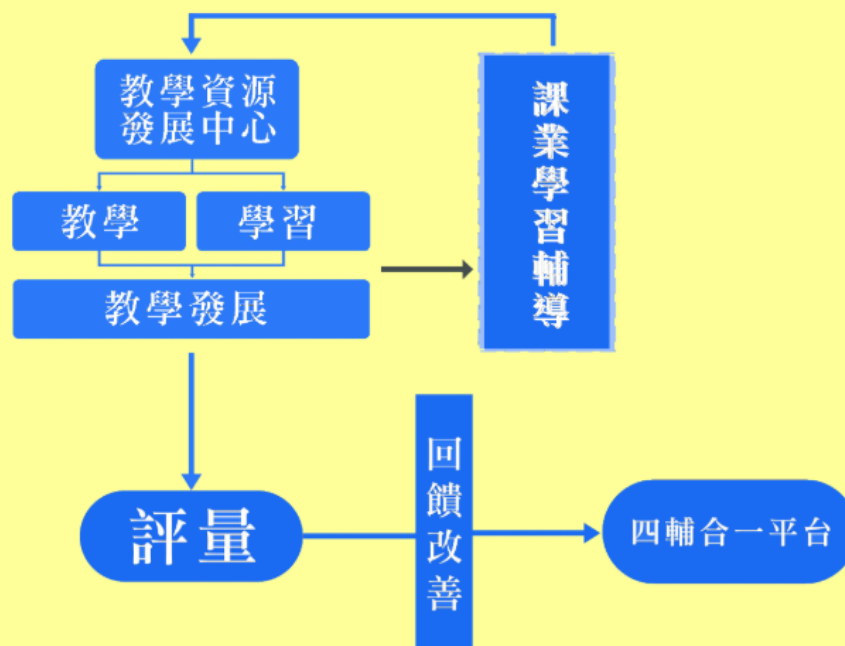
彰化市介壽北路一號
TEL: (04)711-1111 FAX: (04)711-1170

系統管理登出

操作說明

變更密碼







彰化市介壽北路一號
TEL: (04) 711-1111 FAX: (04) 711-1170



[四輔合一首頁](#) > [生活照護輔導](#) > [缺曠獎懲查詢](#) > [歷年缺曠查詢](#) >

缺曠獎懲查詢

生活照護輔導

個人缺曠查詢

歷年缺曠查詢

個人獎懲查詢

個人歷年獎懲查詢

列表

歷年缺曠)缺曠資料

[illegible]

內 容

- 校園email與無線網路使用說明
- Microsoft 365使用說明
- 智慧財產權宣導
- 圖書館簡介
- 四輔合一系統說明
- ee-class 數位學習系統
- 大專校院就業職能平台(UCAN)填寫說明

網址：<https://eeclass.ctu.edu.tw/>



登入範例說明:

學生

帳號:104401200

密碼:預設為身份證後8碼數字

教師

帳號：SXXXX

密碼：與教務密碼同

**** 外籍生請注意 ****

密碼預設為西元生日，或居留證後8碼

或統一證號後8碼, 若有變更以變更後密碼為主。

ee-class數位學習系統的帳號和密碼和選課系統、四輔合一系統、學生課業請假系統相同。

我的首頁



何嘉恩
等級 5

720 分 >

500

1500

成績查詢

我的課表

最近事件

最新討論

私人留言

最新公告

最新教材

最近事件

沒有資料

最新討論

目前沒有討論

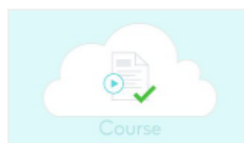
最新公告

目前沒有公告

最新教材

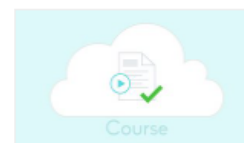
1. [114.5.8性平研習錄影](#)
2. [114.5.8研習講義](#)

我的課程



程式邏輯與軟體應用

老師: 何嘉恩
班級: 經管夜四技一甲
代碼: 15826108



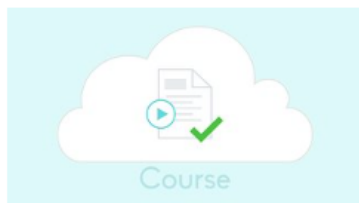
113性平教育訓練

老師: 系統管理者, 賴正延, 謝曉芳, ...
代碼: 1132992



電腦軟體應用 (13808105)

電腦軟體應用



老師: 何嘉恩

身份: 學生 (切換)

私人留言

課程活動

公告

行事曆

課程資訊

上課教材 (17)

討論區

作業 (7)

測驗 (3)

問卷

我的首頁 / 電腦軟體應用

最新公告

- | | |
|------------------|-------|
| 1. 期末考試說明 | 06-18 |
| 2. 期中考試說明 | 04-10 |
| 3. 授課用書資訊(更新書版次) | 02-26 |

最近事件

目前沒有即將到期的作業、問卷或測驗。

課程活動

標題	期限	完成條件	學習成果	完成
----	----	------	------	----

期末考

- | | | | | |
|---------------------------|-------|--------|---|---|
| 1. 114學年度第2學期_電腦軟體應用_期末考 | 06-25 | 60 分及格 | - | - |
|---------------------------|-------|--------|---|---|

Excel篇：Example03顧客滿意度調查

- | | | | | |
|-------------------|---|--------|---|---|
| 1. E_EX03投影片_上傳版 | - | 閱讀 1 次 | - | - |
| 2. E_EX03_附件 | - | 閱讀 1 次 | - | - |

Excel篇：Example02員工考績表

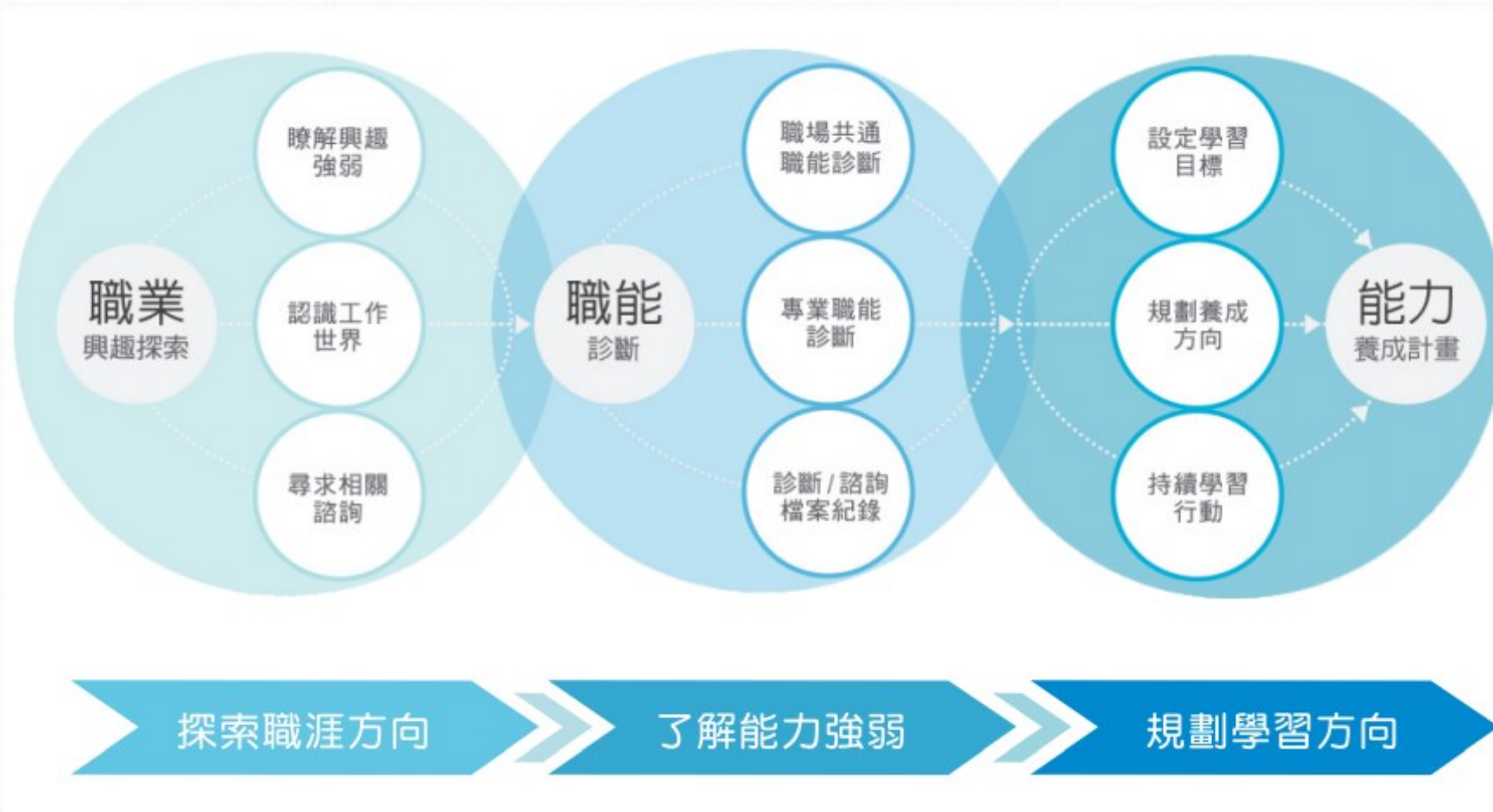
- | | | | | |
|-------------------|-------|--------|---|---|
| 1. E_EX02投影片_上傳版 | - | 閱讀 1 次 | - | - |
| 2. E_EX02_附件 | - | 閱讀 1 次 | - | - |
| 3. Example02實作作業 | 06-29 | 繳交 | - | - |

Excel篇：Example01 報價單

內 容

- 校園email與無線網路使用說明
- Microsoft 365使用說明
- 智慧財產權宣導
- 圖書館簡介
- 四輔合一系統說明
- ee-class 數位學習系統
- 大專校院就業職能平台(UCAN)填寫說明

認識UCAN





職業興趣診斷有三個部分

你喜歡
哪些活動？



你認為自己
有這樣
的特質嗎？



在以往學習
經驗中喜歡
哪些科目？

請☒勾選符合本身狀況的項目，勾選數目不限

► 本項測驗約需10分鐘，完成後立即就能知道，
你對不同職涯類型的喜好程度喔！



共通職能

是指從事不同職業
都需具備的能力

以下測驗將可以知道你目前各項共通職能的具備程度，能夠幫助你了解需強化哪些地方，讓你定出適合自己的學習計劃喔！

► 本項測驗約需10分鐘喔！



專業職能

是指從事一項職業所需
具備的各種知識與技能

以下將透過自我評量方式，幫助你自評各項
專業職能具備的程度，請依以下步驟進行：

1

選擇就業途徑

2

專業職能診斷

3

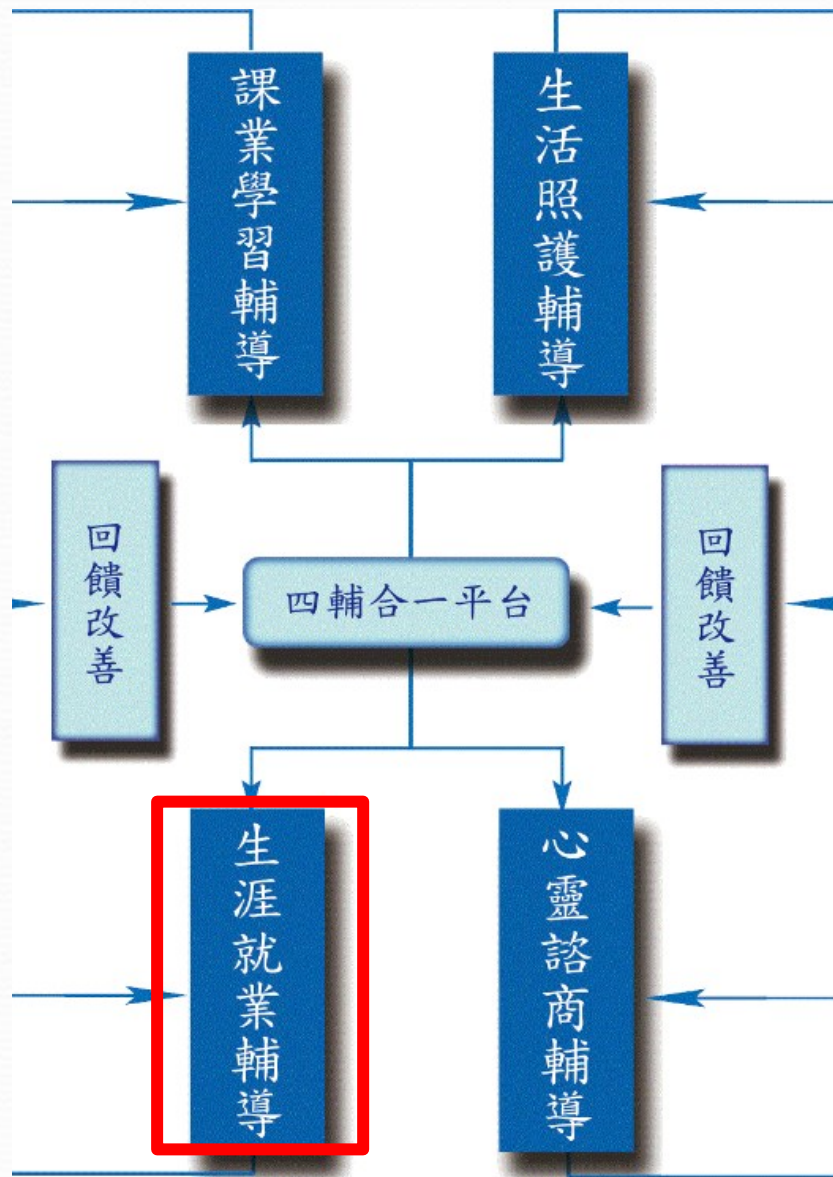
立即查看結果

▶ 本項測驗約需10分鐘喔！

- 在 UCAN 裡面共有[職業興趣探索]、[職場共通職能] 與 [專業職能] 等 3 種生涯測驗可提供給學生做為未來就業方向的參考。
- 帳號： 1040+學號 密碼：身分證後8碼

參加對象	實施主題
四技一	職業興趣探索

UCAN 登入方式說明



Ucan

[登入UCAN平台](#)

更新個人基本資料

※ 姓 名 :

0

※ 密 碼 :

請輸入密碼

※ 確認密碼 :

請再次輸入密碼

※ 出生日期 :

請選擇年

※ 電子信箱 :

113403001@stu

※ 備用信箱 :

請輸入備用信箱

※ 行動電話 :

請輸入行動電話

提示訊息

您的基本資料不完整或有誤,請編輯後存檔再進行相關服務!謝謝!

為防止手機號碼驗證失敗，請確認此

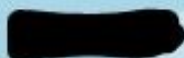
請選擇要測驗的項目



Welcome



使用者



我的帳戶



職能與職業查詢



職業興趣探索

完成測驗後，可點選 [諮詢及診斷紀錄]

The screenshot shows a website interface for career assessment. At the top, there is a navigation bar with five icons and labels: '職能與職業查詢' (Job and Career Inquiry), '職業興趣探索' (Career Interest Exploration), '職能診斷' (Job Diagnosis), '能力養成計畫' (Ability Development Plan), and '諮詢及診斷紀錄' (Consultation and Diagnosis Record). The '諮詢及診斷紀錄' menu is highlighted with a red box. Below this, a breadcrumb trail reads '首頁 > 諮詢及診斷紀錄'. The main heading is '諮詢及診斷紀錄' with the subtitle 'Advisory service file'. A paragraph states: '諮詢及診斷紀錄包含個人診斷分析報告、歷次診斷結果、諮詢服務以及諮詢紀錄，您可點選您需要的功能進行查詢：'. Below this, there are two main sections: '診斷紀錄' (Diagnosis Record) and '歷次診斷結果' (Previous Diagnosis Results). The '診斷紀錄' section has a sub-heading '個人診斷結果分析報告' (Personal Diagnosis Result Analysis Report) and a description: '提供你已經完成的診斷結果分析報告，包含：' (Provide you with the diagnosis result analysis report you have completed, including:). It lists two items: '職業興趣診斷分析' (Career Interest Diagnosis Analysis) and '職場共通職能診斷分析' (Workplace Common Skills Diagnosis Analysis). At the bottom of this section is a button labeled '個人診斷結果分析報告' with a right-pointing arrow, which is highlighted with a red box. A red arrow points from the '諮詢及診斷紀錄' menu to this button. The '歷次診斷結果' section has a description: '提供你已經完成的各項診斷結果，包含：' (Provide you with the various diagnosis results you have completed, including:). It lists four items: '職業興趣探索結果' (Career Interest Exploration Results), '職場共通職能診斷結果' (Workplace Common Skills Diagnosis Results), '專業職能診斷結果' (Professional Skills Diagnosis Results), and '結果總表' (Summary Table). At the bottom of this section is a button labeled '歷次診斷結果' with a right-pointing arrow.

職能與職業查詢 職業興趣探索 職能診斷 能力養成計畫 **諮詢及診斷紀錄**

首頁 > 諮詢及診斷紀錄

諮詢及診斷紀錄

Advisory service file

諮詢及診斷紀錄包含個人診斷分析報告、歷次診斷結果、諮詢服務以及諮詢紀錄，您可點選您需要的功能進行查詢：

診斷紀錄

個人診斷結果分析報告

提供你已經完成的診斷結果分析報告，包含：

- 職業興趣診斷分析
- 職場共通職能診斷分析

個人診斷結果分析報告 ▶

歷次診斷結果

提供你已經完成的各項診斷結果，包含：

- 職業興趣探索結果
- 職場共通職能診斷結果
- 專業職能診斷結果
- 結果總表

歷次診斷結果 ▶

感謝您的聆聽

Sun!



如有任何疑問，歡迎與我們連絡